

Стратегия развития

Историко-географического факультета

Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова

Преамбула

В настоящее время Правительством РФ активно обсуждается и разрабатывается план реструктуризации системы образования. Главным его направлением является изменение содержательной, технологической и организационно-правовой основ деятельности учреждений высшего профессионального образования.

Основаниями для реструктуризации деятельности вузов выступают современные требования социально-экономического развития российского общества, новые концепции и практики управления и взятые за основу международные положения Болонского и Копенгагенского процессов. В создавшихся условиях вузам России необходим поиск направлений устойчивого развития в соответствии с положениями современной образовательной политики государства.

В развитии историко-географического факультета ЧГУ им. И.Н. Ульянова должны учитываться вышеперечисленные обстоятельства для создания полноценных возможностей развития творческих способностей студентов, подготовки специалистов, способных успешно решить проблему трудоустройства в условиях конкурентной рыночной системы экономики.

Статус Стратегии

Стратегия стратегического развития историко-географического факультета ЧГУ на 2010-2015 гг. принимается большинством ученого совета факультета, вступает в силу с момента ее голосования и является нормативным документом, определяющей последующую жизнедеятельность факультета на указанный срок. Вносить существенные изменения в документ правомочны только члены ученого совета. Вносить незначительные изменения в стратегию развития факультета, направленные на ее детализацию, правомочен деканат факультета.

Миссия факультета

Историко-географический факультет видит свою миссию в предоставлении качественного высшего исторического и географического образования, востребованного на рынке труда.

Цель подготовки историков видится в организации научно-практической деятельности с использованием современных инновационных технологий и реализации эффективной модели социального партнерства между факультетом, социальной и гуманитарной сферой и обществом в целом, направленного на эффективное управление и развитие социально-гуманитарной сферы российского общества.

Цель подготовки географов видится в организации научно-практической деятельности с использованием современных инновационных технологий и реализации эффективной модели социального партнерства между факультетом, сферой природоохраны и природопользования и обществом в целом, направленного на эффективное управление и развитие сферы природоохраны и природопользования России и Чувашии.

Стратегическая цель развития факультета

Вхождение в группу исследовательских университетов – лидеров классического университетского образования региона и России в целом. В стратегической перспективе историко-географический факультет представляет себя в качестве образовательного учреждения исследовательского типа и инновационного комплекса в области гуманитарных и естественных наук.

Реализация стратегии развития факультета подразумевает ориентацию на приоритетные цели

- Способствование развитию интеллектуального потенциала страны путем производства новых знаний и опережающей подготовки научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества.
- Совершенствование педагогического процесса на основе активного использования инновационных подходов и информационных технологий, подчинение их задаче сочетания гармоничного развития личности и подготовки высококлассных, ориентированных на лидерство в своей области специалистов.
- Достойное представление высшей исторической и географической школы Чувашии во всероссийском и международном научно-образовательном пространстве.

Целевые установки работы

- Создание оптимальной организационной структуры факультета, ориентированной на эффективность управления подразделениями.
- Повышение квалификации руководителей факультета и структур всех уровней.

- Создание системы оценки и формирования управленческого потенциала сотрудников, создание кадрового резерва факультета.

Принципы разработки и реализации стратегии факультета

При реализации среднесрочных и долгосрочных планов стратегического развития строится на основе следующих принципов:

1. **Ориентация на результат** как основной критерий оценки образовательной, научной, практической деятельности.
2. **Создание конкурентной среды** при осуществлении повседневной деятельности подразделений вуза, сотрудников кафедр, учебы студентов.
3. **Активное вовлечение персонала** факультета в процесс выработки и реализации стратегии развития вуза при принятии решений по кардинальным вопросам функционирования факультета.
4. **Поддержка инновационного характера** основной деятельности факультета, включая интеграцию образовательного, научного и практического процесса.
5. **Активное сотрудничество** при оценке конечных результатов и эффективности деятельности университета **с основными потребителями:** учащимися, органами управления и работодателями, учредителем, персоналом вуза, обществом в целом.
6. **Эффективная мотивация сотрудников** к повышению качества различных сторон деятельности.

Показатели достижения главной стратегической цели

1. Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям государственных образовательных стандартов по уровню и содержанию.
2. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Высокая вовлеченность в научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов.
4. Востребованность выпускников на рынке труда.
5. Реализация в образовательном учреждении внеучебной работы со студентами.
6. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.
7. Квалификация педагогических работников.
8. Достижение высокого уровня удовлетворенности работодателей выпускниками по большинству компетенций специалиста.

9. Достижение высокого уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса.

Основные новшества на факультете, в соответствии с новыми международными обязательствами России:

1. Ориентация на компетентностный подход, пронизывающий все элементы учебного процесса и ориентированный на практические навыки, которыми должен овладеть выпускник.
2. Создание образовательных модулей как совокупности нескольких курсов и спецкурсов, спецсеминаров, мастер-классов и других учебных мероприятий, объединенных общей темой и направленных на формирование у студентов одной или нескольких родственных компетенций.
3. Внедрение системы зачетных единиц в качестве новой системы учета трудозатрат как преподавателя, так и студента.
4. Организация самостоятельных работ как основной формы деятельности студента в течение учебного года.
5. Создание службы тьюторов для использования преподавателей в качестве консультантов, наставников и организаторов учебного процесса студента.

Система целей стратегии развития исторического отделения историко-географического факультета

I. Учебно-методическая работа

1. Нормативно-документационное и организационное обеспечение учебного процесса

- 1) Ведение документации в соответствии с существующими нормативными документами. Распределение функциональных обязанностей среди преподавателей и сотрудников факультета.
- 2) Осуществить переход на уровневое образование (разработать новые учебные планы, рабочие программы дисциплин, учебно-методическое обеспечение ООП), подготовить программы к публикации.
- 3) Осуществить лицензирование магистратуры по направлению подготовки «История», «Документоведение и архивоведение», аспирантуры «Документалистика, документоведение, архивоведение», «Историография, источниковедение и методика исторического исследования».
- 4) Осуществлять систематическое взаимодействие с государственными архивами, а также другими организациями, по согласованию и своевременному обновлению содержания учебного процесса профильных

специальностей. Заключение договоров о сотрудничестве.

- 5) Открыть учебную лабораторию документоведения.
- 6) Усовершенствовать заочную форму образования; внести в нее элементы дистанционного обучения.
- 7) Осуществлять постоянный набор на курсы повышения квалификации.
- 8) Принимать участие в работе курсов повышения квалификации учителей.

2. Кадровое обеспечение учебного процесса

- 1) Повышение квалификации ППС в профильных учебных центрах и ведущих вузах страны.
- 2) Привлечение к учебному процессу ведущих специалистов министерств и ведомств Чувашской Республики в области образования, молодежной политики, государственного управления (*количество преподавателей в соответствии с планом повышения квалификации по кафедре*).

3. Методическое обеспечение учебного процесса

- 1) Периодическое обновление УМК учебных дисциплин (рабочие программы дисциплины, методические рекомендации (материалы) для преподавателя, методические рекомендации (материалы) для студентов, материалы для проведения промежуточных и итоговых аттестаций).
- 2) Подготовка и издание учебных и учебно-методических материалов, в т.ч. для организации самостоятельной работы студентов с использованием дистанционного образования.
- 3) Организация взаимопосещения занятий в соответствии с графиком и с последующим обсуждением.

4. Инновационное обеспечение учебного процесса

- 1) Создание электронных учебно-методических пособий.
- 2) Разработка тестов для контроля и самоконтроля знаний студентов на электронном носителе по всем читаемым на кафедре дисциплинам.

II. Учебно-воспитательная работа

- 1) Периодическое проведение различного рода мероприятий и бесед воспитательного плана со студентами факультета.
- 2) Кураторам групп вести целенаправленную воспитательную работу со студентами исторического отделения ИГФ.
- 3) Принимать активное участие во всех культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в университете и за пределами вуза.
- 4) Проводить постоянную профориентационную работу с выпускниками школ Чувашской Республики. Рассылать информационные буклеты по направлениям подготовки на сайты образовательных учреждений через ИНТЕРНЕТ.

III. Научно-инновационная работа

1. Научная деятельность

- 1) Ежегодно готовить заявки на участие в грантах и конкурсах РФФИ, РГНФ, ФЦП и др.
- 2) Продолжить проведение ежегодных научных конференций, посвящённых актуальным проблемам исторической науки. Начать с 2012 г. проведение ежегодных научно-практических семинаров по актуальным проблемам документоведения и архивоведения.
- 3) Регулярно проводить кафедральные научные семинары, посвящённые актуальным проблемам исторической науки.
- 4) Издавать каждый год сборники научных статей. Осуществлять ежегодную подготовку статей для публикации в центральных профильных журналах и сборниках конференций.
- 5) Вести работу по расширению программы деятельности регионального отделения РОИИ, действующего с 2007 года.
- 6) Организовать при факультете работу научно-исследовательского семинара для преподавателей и студентов («Вечернего семинария»).
- 7) Направлять выпускников на обучение в целевую аспирантуру по специальности «Отечественная история», «Документалистика, документоведение, архивоведение», «Всеобщая история», «Международные отношения».
- 8) Осуществлять систематическое взаимодействие в сфере научного сотрудничества с Институтом всеобщей истории РАН, Институтом социологии РАН, ИМЭМО РАН, Поволжским федеральным университетом, Институтом международных отношений Киевского национального университета, Харьковским национальным университетом, научно-исследовательскими организациями Казахстана. Заключить договоры о сотрудничестве.

2. Развитие связей с работодателями

- 1) Открытие новых направлений с учетом потребностей работодателей региона.
- 2) Постоянный мониторинг трудовой деятельности выпускников специальности.
- 3) Организация курсов переподготовки работников образовательных учреждений на факультете.
- 4) Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве с работодателями.

IV. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- 1) Периодическая закупка оргтехники, учебного оборудования,

приборов для учебного процесса за счет бюджетных и внебюджетных средств (по мере востребованности и необходимости).

2) Продолжать работу по оснащению аудиторий современной мультимедийной и оргтехникой.

3) Ежегодно обновлять карты обеспеченности литературой.

Система целей стратегии развития географического отделения историко-географического факультета

I. Учебно-методическая работа

1. Нормативно-документационное и организационное обеспечение учебного процесса

1) Ведение документации в соответствии с существующими нормативными документами. Совершенствование системы распределения функциональных обязанностей среди преподавателей и сотрудников факультета с целью повышения эффективности управления кафедрами и факультетом.

2) Открытие направлений 120700 «Землеустройство и кадастры» (бакалавриат), магистратуры по направлению подготовки 100400 «Туризм», 022000 «Экология и природопользование».

2. Кадровое обеспечение учебного процесса

1) Повышение уровня острепенности преподавательского состава по отделению до рекомендуемого координирующими ведомствами показателя. Защита диссертаций штатными преподавателями: докторских и кандидатских согласно внутрикафедральным планам.

2) Привлечение к преподавательской деятельности ведущих специалистов профильных организаций (Гидрометеоцентр ЧР, Территориальный Геологический Фонд ЧР, Министерство природных ресурсов и экологии ЧР).

3) Повышение квалификации преподавателей в профильных учебных центрах и ведущих вузах страны в соответствии с кафедральными планами.

3. Методическое обеспечение учебного процесса

1) Периодическое обновление УМК учебных дисциплин (рабочие программы дисциплин, методические рекомендации (материалы) для преподавателя, методические рекомендации (материалы) для студентов, материалы для проведения промежуточных и итоговых аттестаций) по всем реализуемым направлениям: «География», «Туризм», «Экология и природопользование» в соответствии с новым ГОС.

2) Подготовка и издание комплекта учебных и учебно-методических материалов, в т.ч. для организации самостоятельной работы студентов и для

внедрения дистанционного образования.

3) Организация регулярных взаимопосещений занятий преподавателей в соответствии с графиком и с последующим обсуждением.

4. Инновационное обеспечение учебного процесса

1) внедрение рейтинговой системы деятельности преподавателей отделения.

2) Создание электронных учебно-методических пособий.

3) Разработка тестов по всем читаемым преподавателями дисциплинам для контроля и самоконтроля знаний студентов на электронном носителе и периодическое их обновление.

4) Внедрение интерактивных форм обучения студентов.

5) Участие студентов в студенческих олимпиадах и организация аналогичного учебно-тренировочного кружка, развитие системы школьно-студенческих олимпиад в ЧГУ «Геотурнир».

II. Учебно-воспитательная работа

1) Кураторам групп и всем преподавателям вести целенаправленную воспитательную работу со студентами географического отделения ИГФ в соответствии с планом факультета и университета в целом.

2) Принимать активное участие во всех культурно-массовых и спортивных мероприятиях проводимых на факультете, в университете и за пределами вуза.

3) Проводить постоянную профориентационную работу с выпускниками школ Чувашской Республики и сопредельных регионов.

III. Научно-инновационная работа

1. Научная деятельность

1) Проводить ежегодные научно-практические конференции по актуальным проблемам географии, региональной геоэкологии и природопользования и туризма.

2) Регулярно проводить кафедральные научные семинары по актуальным проблемам географической науки, геоэкологии, природопользования и туризма. Провести научный семинар кафедры физической географии и геоморфологии «Природные опасности и риски».

3) Проведение в 2015 г. Международной научно-практической конференции II Арчиковские чтения.

4) Ежегодно участвовать в конкурсах РФФИ, РГНФ и других научных фондов.

5) Готовить и публиковать статьи в научных изданиях Всероссийского и зарубежного уровня.

б) Подписание долгосрочных договоров о научном сотрудничестве с Ровенским национальным университетом (Украина) и Институтом экологии Волжского бассейна РАН.

2. Развитие связей с работодателями

1) Открытие новых направлений с учетом потребностей работодателей региона («Землеустройство и кадастры» и др.).

2) Постоянный мониторинг трудовой деятельности выпускников специальности в регионе.

3) Введение в учебный процесс специализированных курсов, читаемых крупными специалистами с производства (Гидрометеоцентр ЧР, ТГФ ЧР, Министерство природных ресурсов и экологии ЧР, ООО «Социсс», ЗАО «Гипроводхоз», ООО «Земля» и др.) в соответствии с учебным планом реализуемых направлений.

4) Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве с работодателями (Гидрометеоцентр ЧР, ТГФ ЧР, Министерство природных ресурсов и экологии ЧР, ООО «Социсс», ЗАО «Гипроводхоз», ООО «Земля», НП «Чаваш вармане», ГПЗ «Присурский»).

5) Создание ассоциации выпускников-географов.

6) Изучение рынка образовательных услуг и предоставление дополнительных образовательных программ («Ландшафтное планирование», «Теоретические основы географической науки и ее приложение в школьной географии», «Землеустройство», «Рациональная эксплуатация источников водоснабжения для малых предприятий») совместно с Министерством природных ресурсов и экологии, ООО «Земля», ЗАО «Гипроводхоз».

IV. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1) Организация при кафедре физической географии и геоморфологии учебного музея Природоведения и минералогии.

2) Организация при кафедре экономической и социальной географии учебной лаборатории «Рекреационная география и туризм».

3) Организация при кафедре природопользования и геоэкологии учебной лаборатории «Региональные геоэкологические исследования».

4) Периодическая закупка оргтехники, учебного оборудования, научных приборов для учебного и научного процесса за счет бюджетных и внебюджетных средств.

- 5) Ежегодное обновление карты обеспеченности литературой отделения.

Стратегия перспективного развития историко-географического факультета обсуждена и утверждена на заседании учёного совета факультета (протокол № 8 от 28 апреля 2011 г.)

Декан ИГФ, профессор

О.Н. Широков